



**“Agua segura, seguridad alimentaria y calidad de vida
para las comunidades y familias del café”**

II Fase del Proyecto

“Agua para las familias y comunidades del café”

Memoria


Con el apoyo de:

KEURIG
GREEN MOUNTAIN



Contenido

Visión	4
Misión	4
presentación	6
Origen y objeto	9
Redes y alianzas	12
Escenario de oportunidades	14
Cobertura geográfica	15
Logros conseguidos.....	16
Mejorando las condiciones de vida	17
Capacitación, insidencia y sensibilización comunitaria	21
Fortalecimiento educativo.....	24
Contribuyendo para asegurar el futuro	26
Gestionando el conocimiento para el liderazgo	28
La transferencia	36
Extrayendo conocimiento desde la acción	38
Prototipos de generación y gestión del conocimiento	40
Apoyo para la innovación y acción productiva	43
Nuevos métodos para nuevos tiempos	46
La palabra la tienen las personas	48
Historia 1	49
Historia 2	51
Historia 3	53
Historia 4	55
Historia 5	57
Historia 6	59
Historia 7	61

A man wearing a white cap and a blue short-sleeved shirt is harvesting coffee cherries in a lush green field. He is holding a woven basket and is carefully picking the cherries from a branch. The background is filled with dense green foliage and coffee plants.

Gestionando conocimiento con las familias productoras

Visión:

Ser referentes en el desarrollo económico y social desde la gestión del conocimiento y la participación empoderada de las familias, para la calidad de vida y la gestión efectiva del ambiente.

A photograph of a waterfall in a dense, green forest. The water is white and frothy as it falls over dark, mossy rocks. The surrounding vegetation is thick and vibrant green, creating a sense of a healthy, natural ecosystem.

Desarrollando una cultura de agua

Misión:

Desde la implicación y el compromiso de las familias del Norte de Nicaragua conseguiremos un ecosistema de valor, apoyada en la cultura del agua, la agroecología, el liderazgo compartido, la seguridad alimentaria y la generación de productos de calidad, que de forma sostenible afianzará un modelo de desarrollo económico y social y armónico con la madre tierra.

Introducción

Avanzando en la Sociedad del Conocimiento desde el valor de las personas.

Es realmente encomiable los esfuerzos integrales que ha realizado el CII ASDENIC en conjunto con las comunidades del café y otros aliados estratégicos, para empezar a revertir una realidad estructural muy compleja que han vivido por muchos años las comunidades del café, son sujetos activos de este importante proyecto ejecutado durante tres años, hoy se empiezan a ver sus frutos de manera muy tangible y romper con prácticas asistencialistas, como un círculo vicioso que se debe romper en beneficio presente y futuro de las comunidades.

Este proyecto tiene como eje central el agua y ha venido dejando a través de su ejecución una huella imperecedera, porque las propias personas involucradas han venido siendo sujetos activos de su propio desarrollo,

tanto individual como de carácter comunitario. La participación comunitaria se ha convocado en primera instancia alrededor del agua, para de ahí incidir en otros factores esenciales propios del entorno de las comunidades, nos referimos al factor productivo como un eje esencial de la vida comunitaria, de donde se deriva la seguridad alimentaria, determinante en estos tiempos de crisis ambiental generada por el cambio climático.

La razón de ser de las comunidades ha sido la producción del café, el cual se ha visto afectado por el calentamiento global, esta realidad ha significado un replanteamiento en el modus-vivendi de la gente, de tal manera que con el desarrollo de este proyecto ha permitido introducir variables que se corresponden con las exigencias del momento, por ejemplo: buscar los

mecanismos de adaptación al cambio climático, introducirse en la rica práctica de gestionar conocimiento desde la vida campesina, replantearse la cultura de producción a partir de la diversificación de los cultivos como respuesta ante la crisis de su monarca agrícola, el café, la implementación de huertos

familiares para romper con el círculo vicioso de la tortilla y el frijol en procura de una alimentación balanceada para niños, jóvenes y adultos, la conciencia de lo que representa la escuela en la comunidad, como símbolo de desarrollo y futuro promisorios, la importancia estratégica de las factorías del conocimiento como




colectivos interdisciplinarios que proyectan el presente y el futuro sobre bases objetivas y científicas que hacen crecer el talento humano en procura de un desarrollo social, productivo y económico integral, el valioso aporte de los dinamizadores que están en proceso de formación a partir de la escuela de la vida, por medio de la misma vida y de la ciencia, la transferencia de conocimiento que se realiza de manera expedita porque está en permanente aprendizaje un modelo campesino de participación, la praxis innovadora y emprendedora que se promueve en procura de una economía campesina que busca lo alternativo y la sostenibilidad.

En este proyecto, el agua es el punto de partida y el escenario de oportunidades para el cambio, la transformación y esto solo es posible a partir del empoderamiento del proyecto por las familias protagonistas del mismo, que con la facilitación del CII-ASDENIC, el aporte fundamental de Keurig Green Mountain y la colaboración de otros organismos e instituciones están haciendo realidad una propuesta de cambio estructural de las comunidades del café. Donde sus pobladores aspiran a una vida mejor que les permita romper con el círculo vicioso del empobrecimiento y enrumbarse por los caminos del desarrollo, complejo pero no imposible. El talento, la pasión, la voluntad, el interés, el trabajo diario, las aspiraciones y el esfuerzo de todos harán posible una vida mejor. Que el monitoreo realizado nos muestre los resultados tangibles y los saltos cualitativos que se han dado, veamos!!!!

*Maestro Eduardo López Herrera
Presidente de la junta directiva
de ASDENIC*

*Maestro Raúl Díaz
Director de CII-ASDENIC*



Origen y Objeto

Proyecto "Agua segura, seguridad alimentaria y calidad de vida para las comunidades y familias del café"

A pesar de la importante contribución que el cultivo del café aporta a la economía del país, las familias del norte de Nicaragua se enfrentan a dificultades que les impiden mejorar su calidad de vida y reducen su capacidad para desarrollarse, tanto económica como socialmente; esta situación redonda de forma fehaciente en sus hijos e hijas, impidiendo su realización como personas emprendedoras y con capacidades para reinventar el futuro de su territorio.

La realidad se agrava, en muchas familias en situación de pobreza y hambre, como consecuencia de la insostenibilidad del medio

ambiente y las reducidas opciones de aprendizaje y gestión del conocimiento, sobre todo para los colectivos más jóvenes.

CII-ASDENIC, lleva más de 25 años trabajando por el desarrollo equilibrado y sostenible de las Comunidades rurales y los asentamientos urbanos del norte de Nicaragua, con una clara vocación para la generación de entornos rentables social y económicamente. La incorporación en sus líneas estratégicas de nuevos modelos de desarrollo basados en la Gestión del Conocimiento, otorgando el protagonismo a las personas desde una participación empoderada

y una capacitación masiva en destrezas de liderazgo y emprendimiento, genera elementos de valor que muestran las fortalezas y un motivante ecosistema de oportunidades que les insta a focalizar sus esfuerzos en la instrumentalización del saber, en la cultura del agua, la agroecología, la educación, la seguridad alimentaria, la producción, la generación de empleo y la articulación social, desde la perspectiva de la innovación y el respeto al ambiente, como principios básicos sobre los que se asientan sus estrategias de futuro y su acción cotidiana.

Es en este escenario, donde el proyecto “Agua segura, seguridad alimentaria y calidad de vida para las comunidades y familias del café” auspiciado por Keurig Green Mountain, encuentra el entorno adecuado para realizar de forma piloto, un primer proyecto enclavado en dos comunidades y cuyos exitosos resultados consiguen mejorar de forma notable el nivel de vida de las familias.

Como continuación a las acciones piloto, se apuesta por la continuidad del proyecto en el período 2013 – 2015, ampliando su radio de acción con una intervención enclavada en 10 Comunidades del Norte de Nicaragua donde se produce café y profundizando en las áreas de:

- Agua segura como eje principal e integrador del proyecto.
- Parcelas productivas con sistema de riego eficiente.
- Huertos familiares para la seguridad alimentaria.
- Diversificación productiva.
- Gestión de riesgos y adaptación al cambio climático.
- Viveros y acciones para la renovación del café.
- Formación de jóvenes dinamizadores del desarrollo comunitario.
- Capacitación, incidencia y sensibilización comunitaria.
- Fortalecimiento de la Factorías del Conocimiento en Agroecología, emprendimiento e innovación tecnológica.
- Investigación y monitoreo.
- Fortalecimiento Educativo.
- Desarrollo de la Finca Modelo
- Acompañamiento y apoyo a

iniciativas empresariales rurales.

- Consolidación de redes alianzas.

Su articulación se ha realizado desde un marco integral y coordinado, que ha permitido la retroalimentación de todas las áreas en las sinergias producidas, avanzando hacia una forma de hacer y un modelo consolidado, diferenciado e innovador, con capacidad para posicionarse en lo más innovadores modelos de desarrollo actuales. Su aplicación ha dado especial protagonismo a las personas, situándolas como el eje central de la estrategia, lo que ha permitido que las familias se sientan protagonistas y se empoderen del propio proyecto.

CII-ASDENIC, LIDERA UN MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO INSTRUMENTALIZADO HACIA LA CULTURA DEL AGUA Y LA AGROECOLOGIA.



A close-up photograph of a green insect, possibly a grasshopper or cricket, clinging to a spider web. The web is intricate and fills the upper portion of the frame. The background is a soft-focus natural setting with green foliage and a vertical brown stem. A black rectangular box is positioned at the bottom of the image, containing the title text.

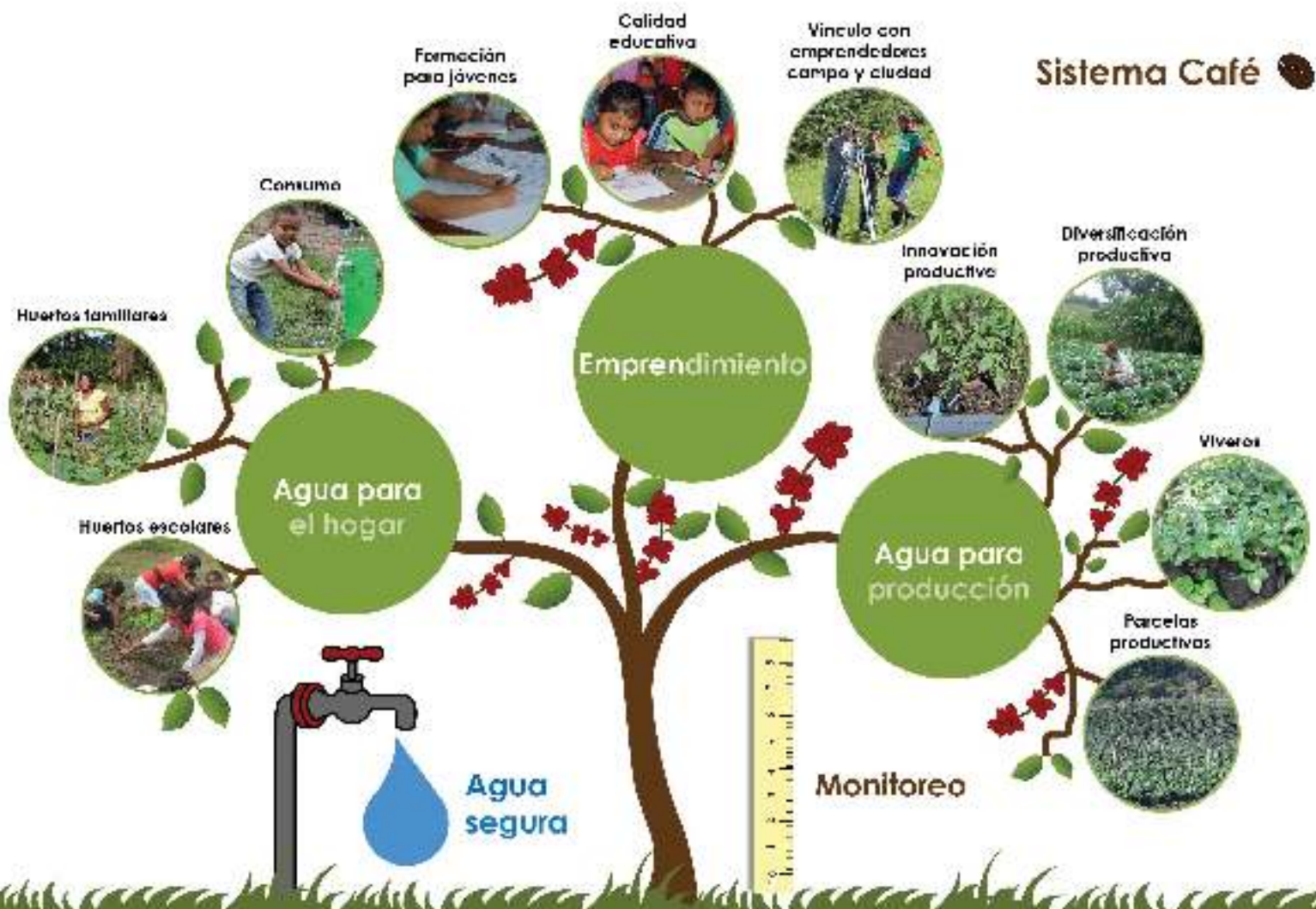
Redes y Alianzas

Las alianzas estratégicas son un mecanismo fundamental para el desarrollo del proyecto, suponen un importante refuerzo en la acción y contribuyen a un mejor posicionamiento en el marco local, nacional y global. Con el desarrollo de este proyecto desarrollado por CII-ASDENIC y Keurig Green Mountain, se mantienen convenios de colaboración y participamos con numerosas alianzas, cooperativas de café, asociaciones e instituciones, con quienes avanzamos de forma armónica permitiéndonos profundizar en cada uno de los vectores de acción, fortaleciendo el mapa de oportunidades de las Comunidades, desde una visión ascendente.



Escenario de oportunidades

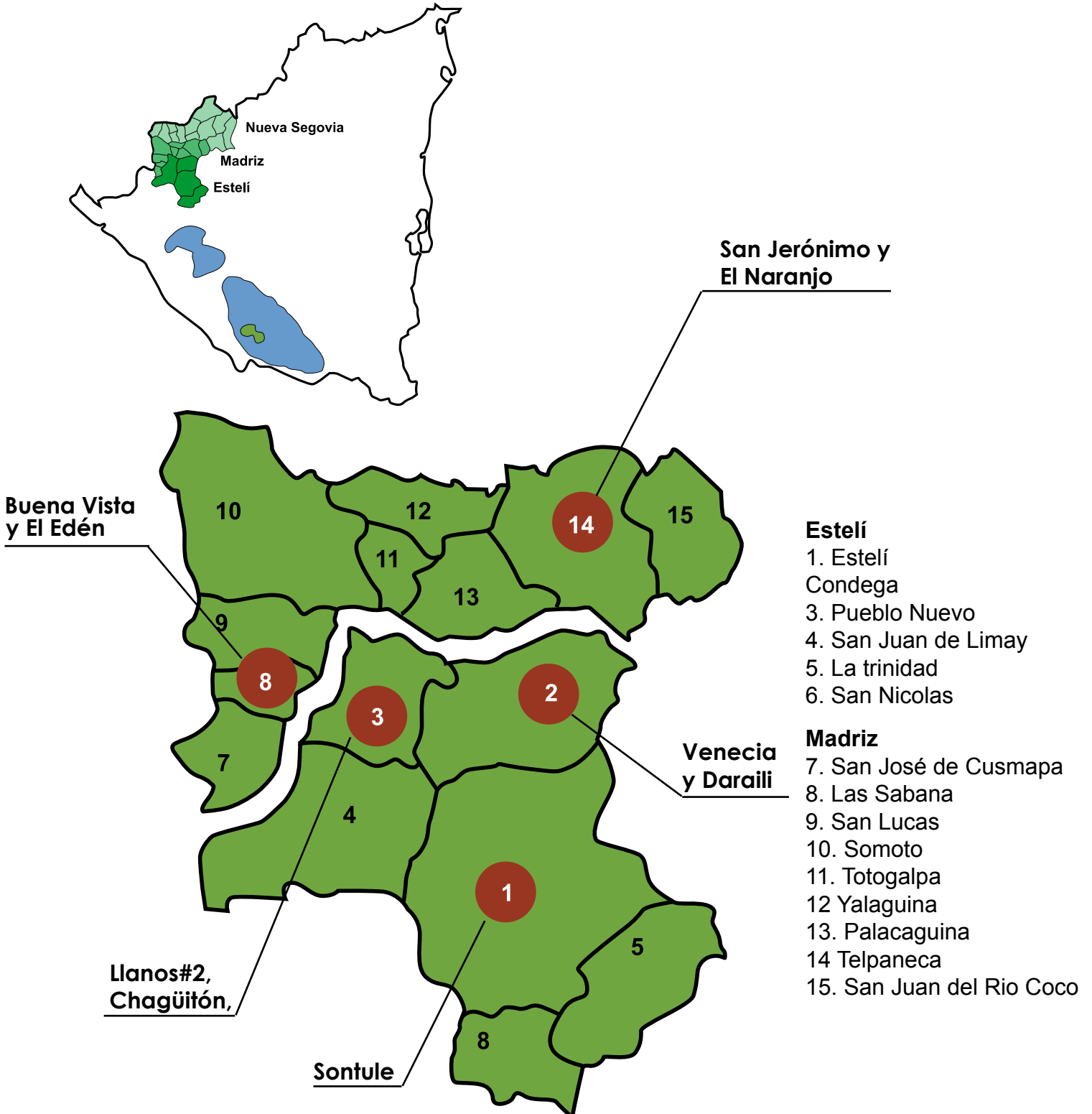
Un ecosistemas de acciones entrelazadas y complementarias, que dibujan un mapa de oportunidades y generan en las familias de las comunidades del proyecto una CULTURA DE AGUA Y DE VALOR, que les permite, de forma colaborativa diseñar su futuro y construir su presente con calidad de vida.



Adaptación al Cambio Climático.
Gestión de riesgo

Cobertura geográfica y poblacional del proyecto

10 Comunidades del Norte de Nicaragua





Los Logros Conseguidos

Personas Involucradas directas

4872

Personas involucrados indirectos

3410

Mujeres involucradas en el proyecto

2548

Personas formadas en el proyecto

1,546

Puestos de agua potable en los hogares

1032

Hogares que aplican prácticas agroecológicas

362

Mejorando las Condiciones de Vida

Agua para los hogares

El agua supone el bien principal para las personas y para el desarrollo de sus Comunidades. Es para el proyecto desarrollado el eje principal de todas las acciones y sobre el que pivotan los diferentes procesos de intervención. Es por ello, que a partir de la realización de los estudios hídricos de fuentes y la topografía de los sistemas, se trabajó para la construcción participativa de los sistemas desde un modelo de organización e implicación comunitaria, en la construcción y desarrollo de las infraestructuras necesarias para llevar a cada hogar el necesario bien. Para ello, se contó con la inestimable colaboración de la Universidad de Ingeniería (UNI-NORTE sede Estelí), desde donde estudiantes de su último año de graduación focalizaron sus tesis en esta línea de

desarrollo. De igual forma, se trabajó en la acción directa con los Comités de Agua Potable y Saneamiento en cada una de las comunidades, articulando los existentes y creando aquellos que no tenían actividad.



Agua a la mano de las familias- Buena Vista



Agua para el consumo- El Edén

Las acciones desarrolladas dieron sus frutos de forma inmediata, la articulación de técnicos expertos, familias de las comunidades, responsables institucionales, representantes y Universidad, permitió desde la acción práctica la implicación y el empoderamiento de los agentes para avanzar hacia parámetros de sostenibilidad de los sistemas de agua potable, con un posicionamiento fortalecido por el proceso paralelo de asesoramiento y capacitación para la toma de decisiones y la mejores respuestas para su mejor funcionamiento.

El agua es esencial para la vida, las personas, animales y plantas la necesitamos para vivir y crecer. Sin embargo, en muchos lugares, no se cuenta con el agua necesaria. Mucha gente tiene que recorrer grandes distancias para recolectar agua, y muchas veces el agua disponible NO es potable porque está contaminada con bacterias, contaminantes o químicos tóxicos, que repercute negativamente en la salud a través de muchas enfermedades. Esto pasaba en las 10 comunidades involucradas del proyecto, la gente tenía que caminar largas distancias para abastecer sus necesidades diarias del hogar y lo hacían con agua contaminada.

Luego de pasar por el proceso de ejecución donde se realizaron las actividades con mano de obra comunitaria, se encargaron del acarreo de materiales, excavación para la tubería donde trabajaban tanto hombres como mujeres por igual con el asesoramiento de los técnicos de CII-ASDENIC y la colaboración de los estudiantes de UNI RUACS con los estudios topográficos y diseño de los sistemas de agua que cumplieran con las necesidades de las comunidades, se logró cumplir el sueño de esta gente tener agua segura para consumo humano en sus hogares y de esta manera mejoraron hasta su salud, las mujeres se liberaron de la tarea diaria de acarrear el agua, mejoraron el bienestar de toda la familia Niñas y niños crecen más sanos y con menos enfermedades diarreicas causadas por el consumo de agua contaminada que tomaban antes.

La gente trabaja unida para conservar el recurso hídrico, participa y decide positivamente



Prueba de funcionamiento de sistema de agua - Daraili



Proceso formativo dirigido a CAPS - Finca Modelo



Construcción de tanque para avastecimiento de agua San Jerónimo

10 Instalaciones de infraestructura, distribución, potabilización y recepción de agua en Comunidades

1034 Familias cuenta con acceso al agua en altas condiciones de salubridad

9 Procesos de fortalecimiento de los Comités de Agua Potable y Saneamiento

4873 Han sido las personas involucradas directas de estas acciones.

14 Expertos técnicos Universitarios y de la Ong. Ingenieros Sin Fronteras participan con trabajos de asesoramiento y capacitación

64 Procesos formativos en mantenimiento, técnicas de construcción participativa, lectura de planos y soluciones técnicas en en agua potable.



Universitaria realizando estudio topográfico - El Edén

Capacitación, Incidencia y Sensibilización Comunitaria

Trabajando por la concientización de las familias en la protección y conservación de los recursos naturales.

Las agresiones permanentes a nuestro ambiente, en forma del consumismo, contaminación de agua, uso de agroquímicos, desechos sólidos y líquidos, prácticas agresivas, deforestación, etc., están afectando de forma severa a la conservación y mantenimiento de nuestro hábitat, generando graves consecuencias para la vida de las personas, comprometiendo nuestro futuro. La pérdida de plantas alimenticias, medicinales, forestales y maderables, así como la extinción de animales están rompiendo con el equilibrio de la naturaleza y contribuyendo a los devastadores efectos del cambio climático y la disminución de nuestras reservas de agua.

La sensibilización, capacitación y el dominio de las personas de los conocimientos necesarios para su contribución de forma participativa y empoderar a la conservación y mejora, es un principio básico para

el avance de la humanidad y la consecución de unas condiciones de vida más favorables.



Comité de Sensibilización CAPS - Venecia



Comunitarios aplican herramientas de sensibilización - Venecia

Nuestras acciones se han focalizado entorno a los CAPS (Comités de Agua Potable y Saneamiento), a través de ellos, hemos trabajado en la definición de planes operativos que insisten en la educación ambiental, la conversación, recuperación y calidad del agua, capacitándolos en el conocimiento de las Leyes y las aptitudes que se hacen necesarias para una correcta convivencia armónica con el agua y el ambiente en general.

A través del proceso de sensibilización comunitaria se ha logrado mejorar las condiciones de vida de las personas, de la comunidad, en lo económico, en lo social y ambiental.

Los procesos de capacitación a los Comités de Agua Potable y Saneamiento - CAPS implican nuevo conocimiento, que permite desarrollar mejor su trabajo y sobre todo llevar un mensaje muy claro y convincente a todas las personas de la



Dinámica de reflexión para evaluar trabajo en equipo -CAPS Venecia

comunidad, forman a nuevos miembros, defienden con más seguridad sus derechos, se rigen con reglamentos elaborados por ellos mismos para el uso adecuado de agua, han hecho conciencia en toda la comunidad sobre la importancia de mejorar la cultura de higiene del agua desde los propios hogares, buscan la sostenibilidad económica de los sistemas, medidas para evitar contaminar las fuentes de agua que los abastecen, saben administrar y manejar perfectamente sus sistemas de agua, cuentan con un técnico de mantenimiento capacitado para operar debidamente cada sistema comunitario de agua potable, desarrollan un papel fundamental para proteger los territorios y recursos hídricos.

63 Responsables de Comités Capacitados

100 Jóvenes productores formados como promotores comunitarios ambientales

60 Brigadas voluntarias capacitadas para la sensibilización comunitaria.

10 Planes operativos desarrollados en los CAPs.

70 Distribución de juegos didácticos y materiales para el apoyo a la sensibilización

1043 Familias asistidas, con jornadas de limpieza y actividades participativas.

10 Comunidades asesoradas y con sistema de monitoreo.

4872 Personas conocen con mayor profundidad medidas para la conservación y mejora del uso del agua.

Fortalecimiento Educativo

Construyendo pilares sólidos para un futuro sostenible.



Campamento con estudiantes rurales en Finca Modelo

La estrecha colaboración de los Centros de Educación en las Comunidades y la disposición abierta e implicada de sus profesores y padres de familia, nos ha permitido trabajar con la niñez, adentrarlos en la cultura del agua y del respeto al ambiente.

El juego y la diversión han sido las herramientas claves que hemos utilizado para acercarlos a una realidad con la que todos convivimos en nuestro día a día. Hemos apoyado la importante labor que desarrollan los Centros de Educación, incorporando materiales y herramientas que hagan más fácil la labor docente.



Festival en conmemoración al día del agua - Daraili

Este trabajo se hizo extensivo a las familias y nos permitió acercar los conceptos ambientales, los tipos de comidas que debían evitar, las consecuencias del consumos excesivo y se les introdujo en los conceptos de la alimentación sana con productos autóctonos al alcance de su mano y que tenemos en nuestros huertos.

43 Talleres sobre el buen uso del agua

14 Talleres para familias sobre evitar comida chatarra. (Aquí fueron mas por ejemplo en cada parra, cada dinamizador, etc.)

3 Festivales temáticos por el medio ambiente.

8 Escuelas de primaria han incorporado transversalmente formación sobre el ambiente

8 Encuentros con responsables del Ministerio de Educación.

10 Murales de sensibilización participativos.

2023 Personas han participado de forma directa en esta área.

Contribuyendo para Asegurar el Futuro

Adaptación al cambio climático

Los escenarios generados por la insensata acción humana, con el aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero, el calentamiento global, la drástica disminución

de precipitaciones, entre otros, está afectando de manera fehaciente a la calidad de los cultivos, con una mayor erosión del suelo, menor disponibilidad de tierras para el cultivo y recursos hídricos. El cambio climático, supone para el medio ambiente una agresión de dimensiones no conocidas con repercusiones no sólo en el rendimiento económico, sino también en la seguridad alimentaria y en la calidad de vida de las personas. Los productores y productoras rurales con pequeñas producciones, son entre otros, el sector que más está sufriendo las consecuencias, debiendo realizar una adaptación de sus sistemas productivos, el CII-ASDENIC y las comunidades estamos desarrollando resiliencia, estamos desarrollando comunidades climáticamente inteligentes.

El Plan Integral de monitoreo de variables, desarrollado dentro del proyecto, ha permitido dar ventajas a nuestros productores contra esta agresión a sus modelos de producción. La



Estación climática - Daraili



Aplicando herramienta de monitoreo en cultivos

investigación y el monitoreo suponen una pieza clave para entender los retos que nos ofrece el medio y tomar decisiones acertadas en base a los datos y la información extraída de forma permanente. Para lo cual, hemos necesitado el desarrollo de acciones de capacitación permanente de productores que les han permitido el seguimiento y la recopilación de los comportamientos de sus plantas y sus cosechas.

Hemos trabajado desde tres ámbitos: Innovación productiva, trabajando para la diversificación de cultivos, prácticas de producción para el aumento de los rendimientos, preservar la riqueza del suelo, la ecología y la conservación de las fuentes de agua. Red de estaciones climáticas, aplicadas a la investigación nos permiten conocer el balance hídrico, prever la aparición de plagas, desarrollar planes de alerta temprana o adecuar el manejo de los cultivos. Estudios de fertilidad de los suelos, desde los cuales hemos recopilado de forma participativa información de la fertilidad, degradación de los suelos, así como muestreos de suelos con diferentes usos y diseño participativo de intervenciones potenciales para la restauración del terreno.

36 Estaciones climáticas

312 Productores han participado en procesos de monitoreo e investigación.

818 Casos de mejoras trabajadas como respuestas al cambio climático.

12 Personas formadas en lecturas y monitoreo de variables climáticas

100 Estudios de fertilidad

9 Organizaciones han participado en el área.

63 Personas capacitadas en interpretación de resultados de análisis de suelo

Gestionado el Conocimiento para el Liderazgo

Formación en Emprendedurismo, innovación tecnológica Diversificación productiva y Liderazgo

Gestionar las emociones, fortalecer las visiones, promover la innovación, no está directamente relacionado con el poder adquisitivo o la mejora de la calidad de vida, sino con una actitud y una aptitud del individuo frente a su realidad, pero no como individuo aislado sino en comunidad. Este es el marco en el que CII-ASDENIC ha desarrollado en este proyecto, estructuras abiertas, participativas, en la que la escucha activa se convierte en el

mejor aliado para avanzar en el camino del éxito y donde las competencias personales y grupales son el eje central. Un modelo basado en un ecosistema democrático, liderazgo compartido, economía de escala y sostenible, que permita la generación de oportunidades y desarrollo en la economía, en lo social, en la visión democrática y en la tecnología, para todas las comunidades objeto del proyecto. Su articulación se ha realizado a través de las





Encuentro de factoría rural y universitaria - Finca Modelo

Factorías del Conocimiento, que son espacios productivos desde la gestión del conocimiento, que instrumentaliza su acción a partir de un proceso de capacitación en emprendimiento y el desarrollo de los nuevos modelos educativos. Su metodología se basa en la investigación colaborativa, la creación compartida, el trabajo en red, tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, la escucha activa, la interrelación con la ciudadanía, el análisis reflexivo de las oportunidades, entre otros aspectos; para ofrecer respuestas al desarrollo de un territorio y a la mejora de la calidad de vida de las personas.

Bajo este modelo se ha trabajado con la siguiente estructura:



Factoría del conocimiento central.

La Factoría del Conocimiento Central ha supuesto el elemento principal del proceso, tanto para la transferencia de lo generado, como para la articulación y desarrollo de los posteriores procesos de entrenamiento, multiplicación, asesoramiento y desarrollo de acciones.

Factoría del conocimiento central

Formada por el equipo técnico de CII-ASDENIC, expertos en las diferentes áreas de intervención. Este espacio se ha articulado, a través de conversaciones de oportunidad en base a narrativas de participación activa, asumiendo el compromiso de ser asesores y diseñadores de las diferentes propuestas establecidas en el proyecto, a base del conocimiento generado y a las oportunidades detectadas.

1

Metodología: Desde itinerarios de aprendizaje para la creación de productos para la transferencia a los entornos de acción.

2

Acciones: Liderazgo de procesos, Asesoría y monitoreo, coordinación de acciones, herramientas operativas, Análisis y seguimiento.

3

Capacitación: nuevos modelos organizacionales, liderazgo, emprendimiento, gerencia, monitoreo y desarrollo local.

Factoría del conocimiento universitaria

La factoría del Conocimiento Universitaria, es un espacio de referencia, basado en la construcción compartida y en la aplicación del saber universitario o experiencial hacia la realidad, las necesidades del territorio y específicamente de las comunidades involucradas en el proyecto y sus oportunidades. En este espacio se ha trabajado en la investigación aplicada, la innovación, la capacitación para la transferencia, así como productos que ponen en valor el conocimiento que emana de las propias comunidades y su gente.

La participación de jóvenes de la universidad en este modelo de aprendizaje tiene un importante valor para la transferencia, la multiplicación y para la generación de productos innovadores y transformados, que mantienen el valor añadido de los productos del sector primario del territorio.



Factoría del conocimiento universitaria

Es el espacio de adquisición de destrezas, capacidades y conocimientos de los monitores - mediadores - jóvenes egresados/as - jóvenes voluntarios/as. Desde la metodología productiva, produciendo servicios - procesos formativos - proyectos de acción con la comunidades, adecuados con marcos estratégicos y que están disponibles para la ciudadanía.

1

2

3

Acuerdos con la universidad

Investigación

Taller
creación de ideas

Taller
innovación

Taller
creación de
prototipos

Innovar
en las ideas

Emprendimiento

Integración
familiar

Agua

Medio
ambiente

Participación
social

Comercialización

Construir
prototipos

Turismo

Creacion de
proyectos

Produccion
endogena

Huertos

Tecnologías de
información para
el aprendizaje y la
participación

Agricultura
ecologica

Diversificación
productiva



FACTORÍA DEL CONOCIMIENTO



Factoría del conocimiento rural



*Trabajo grupal como herramienta de aprendizaje
Finca Modelo*



*Dinamizadores aplicando las tecnologías de información
CII-ASDENIC*

Las Factorías del Conocimiento Rural integrada por jóvenes productores, es uno de los ejes dinamizadores del territorio con mayor calado. El trabajo y capacitación que en ella se ha desarrollado ha posibilitado la acción directa en el terreno abordando respuestas a las problemáticas de las comunidades y la mejora de sus entornos de producción y vivenciales. El entrenamiento en capacidades emprendedoras y liderazgo de sus participantes, les ha habilitado para convertirse en dinamizadores y dinamizadoras de sus comunidades, favoreciendo la cercanía y participación a los productores y facilitándoles conocimientos de fácil aplicación en su día a día, generando mejoras tangibles en sus producciones.

Factoría del conocimiento rural

1

Este espacio ha estado integrado por jóvenes productores/as de las comunidades. Hemos trabajado profundizando en destrezas de emprendimiento y liderazgo, así como en las diferentes especialidades que trabaja el proyecto. Todo esto les ha permitido desarrollar un claro efecto multiplicador en sus entornos cercanos, fortaleciendo una cultura de valor que se ha convertido en eje de desarrollo de nuevas formas de cultivos y de interrelación en las comunidades.

2

Metodología: aprendizaje grupal, desde itinerarios diseñados en base a la operativa del proyecto y las necesidades de las acciones del territorio, desde el modelo de la investigación colaborativa - la creación compartida y el estudio de casos.

3

Emprendimiento/liderazgo capacitación: visión /misión, escucha activa, creación de ideas, participación ciudadanía, trabajo en grupo, acciones en participativas en territorio, tecnologías.

4

Formación: agroecología, protección del ambiente, administración de fincas, seguridad alimentaria, comercialización, redacción técnica, formación asociativa, manejo ecológico de suelo, manejo de recursos hídricos, manejo integrado de cultivos, gestión del talento humano, turismo comunitario, salud y seguridad ocupacional.

La transferencia

El modelo organizacional descrito articulado a través de espacios participativos, ha supuesto un importante aliciente para el proyecto, ya que se ha conseguido un enorme efecto de transferencia de conocimiento, de forma cercana y en un lenguaje de fácil comprensión, en el que los diferentes actores han jugado un destacado papel gracias a su relación directa con los productores/productoras y ciudadanía en general. Al tiempo, que eso ha establecido de forma sostenible un modelo de desarrollo en los propios entornos.



FACTORÍA DEL CONOCIMIENTO RURAL



Conociendo nuevas prácticas en manejo de cultivos

Extrayendo conocimiento desde la acción

Monitoreo participativo de aprendizaje y acción

Durante todo el proyecto, se ha mantenido activo un proceso de monitoreo que nos ha permitido conocer los avances y problemas que se encuentran en las comunidades para la creación y planificación

estratégica de las acciones de las actividades de campo. Para la realización de este trabajo, se realizaron entrevistas combinadas, con preguntas abiertas y cerradas que abordaron temas como: aspectos socio-económicos, demográficos, productivos, de seguridad alimentaria y agua, los indicadores recogidos, se convertían de forma rápida en propuestas de mejoras o en casos de transferir. El procesamiento de la información se trabajó desde un software específico, gestionado desde tablet y datos móviles, tras los correspondientes procesos de formación, los propios productores y que nos permitían, entre otras ventajas geoposicionar las viviendas y parcelas productivas. Paralelamente a esta acción, se desarrollaron encuentros con grupos de entre 8 y 12 personas por comunidad, con el fin de profundizar en los índices de aforamiento que se implementan.



Midiendo pH del agua



Evaluando concentración de cloro en el agua

Todo ello complementado con una exhaustiva observación y sistematización de información desde la cercanía, nos permitió estructurar y generar resultados que suponen uno de los indicadores más importantes para la implementación de acciones en las comunidades.

Los resultados obtenidos, son muy satisfactorios: Personas capacitadas en recolección de datos, análisis de datos, miembros con conocimientos sobre caudales y calidad del agua, mejor higiene en los hogares, protocolo de limpieza en fuentes, tanques y tuberías, instalación de miniacueductos, en definitiva, acciones de forma articulada han mejorado las condiciones de vida de las personas y las comunidades.



Prototipos de Generación y Gestión de Conocimiento

La Finca Modelo.

La Finca Modelo es un agroecosistema integrado en la que se dan cita los aspectos más relevantes, del trabajo desarrollado por la organización dentro del proyecto, en forma

de prototipos. En ella, se ha trabajado de forma específica:

Producción: Estableciendo áreas diversificadas de hortalizas, tubérculos, granos, frutales, forestales, medicinales desde un modelo Biointensivo, cuyos resultados han servido para su aplicación en las parcelas de los productores en sus comunidades.

Compartir experiencias: Hemos trabajado de forma intensiva en procesos para el compartir de las diferentes experiencias desarrolladas, tanto a sectores educativos, de dinamizadores y productores, como complemento al cambio social por el que apostamos.



Primera experiencia cosechando hortalizas



Control biológico

Desarrollo de procesos formativos e investigación: De forma permanente hemos desarrollado procesos formativos en diferentes especialidades inherentes al proyecto, que han permitido avances en el estudio de casos y en la generación de propuestas para los procesos de investigación.





Finca Modelo CII-ASDENIC

Apoyo para la innovación y la acción productiva

Parcelas Productivas

Con el propósito de que los pequeños productores realizaran acciones para la renovación del café y la diversificación de las fincas productivas, se impulsaron acciones de asistencia técnica y apoyo económico que propiciasen una mayor extensión y diversificación productiva. Con ello, hemos contribuido a paliar los grandes daños causados por la roya, la carencia de servicios tecnológicos de apoyo, la poca existencia de fuentes de créditos asequibles para los productores y las afecciones del cambio climático. Los resultados han sido muy satisfactorios, puesto que hemos conseguido una actividad productiva más integral y sostenible, lejana de los monocultivos del café y que mejora la seguridad alimentaria de las familias rurales.



Renovación de café



Cuido de colmena - Buena Vista





Parcela de fresa - Buena Vista

Nuevos Métodos para Nuevos Tiempos.

Cuando un proyecto se ha realizado con rigor y ha cumplido con las expectativas que se habían planteado en su inicio, decimos el que el proyecto se ha ejecutado correctamente y que por lo tanto, el nivel de satisfacción de todos los agentes que han participado en él, es alto. La evaluación de las acciones realizadas, que por defecto, consideramos como lo más importante, se estructuran de forma ordenada y atractiva en una memoria, o en el mejor de los casos, en algún producto generado, que ayuda en la definición de las acciones o propuestas de continuación.

Sin embargo, si lo que pretendemos es alcanzar unos resultados excelentes o extraordinarios, este cumplimiento, no es suficiente para conseguirlos. Para ello, tendremos que tener en cuenta otros aspectos y factores que intervienen directamente

en su desarrollo y que generan valores que hacen de las acciones unas meras herramientas que las personas usan para alcanzar la verdadera transformación en los entornos de actuación. Esos ingredientes, tienen que ver con los valores de las personas, y no sólo de aquellas que son objeto de las diferentes actividades, sino también, de las que están encargadas de tutelar, mediar, dinamizar y capacitar, así como del resto de miembros de la comunidad que actuando como meros espectadores contribuyen con sus opiniones y en algunos casos, recelos, a fortalecer el sentimiento de pertenencia a un grupo que avanza en pos de unos objetivos comunes. La aportación y la acción de cada uno de ellos en comunidad y de forma coordinada, genera el verdadero ecosistema de oportunidades, necesario para propiciar un cambio asentado en el bien hacer de las gentes.

CII-ASDENIC Y KEURIG GREEN MOUNTAIN lo han conseguido

La concepción de un proyecto abierto, basado en los principios del liderazgo compartido, del emprendimiento y de la innovación colaborativa, ha incorporado a nuestro catálogo, logros y valores difíciles de sustituir y absolutamente necesarios para el presente y el futuro de las personas y las comunidades.

Es, en las personas, en su capacidad de implicación, en su nivel de compromiso, en su aportación diaria, en su escucha activa y en su esfuerzo cotidiano, donde encontramos los impulsos que permiten a cualquier acción alcanzar los niveles de excelencia y por consiguiente la transformación de un horizonte de dificultades, en un camino de oportunidades.

Todas las personas que hemos participado en este proyecto, sabemos que nos hemos comprometido de por vida, sabemos que si al final no hemos conseguido lo que buscamos, es que aun no hemos llegado al final. Somos conscientes de que el camino no va a ser fácil y que nos tocará arriesgar y que serán muchas las dificultades que tendremos que salvar para mantener en el tiempo, un modelo, donde el ser es más importante que el tener y donde el corazón y el impulso de la mano del compañero y la compañera, es la más importante de las inversiones que podemos hacer para el futuro.

La Palabra la Tienen
las personas



Localización: Comunidad Buena Vista, Municipio La Sabana
Fecha de recolección: 22 de Noviembre, 2015
Nombre: Maynor David Alvarado Jiménez

“Mi nombre es Maynor David Alvarado Jiménez, de la comunidad Buena vista municipio de la Sabana y tengo 18 años de edad, estudio II año contaduría pública y auditoría, en la universidad Martín Lutero, Ocotlán.

Tengo 9 meses Trabajando en el proyecto de agua, mi papel es ser tesorero en el Comité de agua así que llevo la contabilidad y trabajo en mi parcela apoyada con el proyecto.

En la parcela soy protagonista, trabajo en el campo y demás actividades, actualmente cultivo fresa y la papa.

Lo que me inspiró a trabajar con la fresa fue una experimentación el año pasado en poca cantidad y vimos que es un rubro que genera ingresos para solventar necesidades, y de igual forma no requiere tanto conocimiento científico.

Lo que hago con la fresa es picar la tierra, trabajamos con tabla (acerrar tablas),



emplásticamos el banco, hacemos uso de los sistemas de riegos, todo gracias al financiamiento (CII-ASDENIC) que me han dado en el proyecto.

Esto ha sido un cambio notable, en la presentación de nuestro trabajo, pues no lo hacemos tradicionalmente, lo que hacemos es innovar y producir más en invierno que en verano.

Una diferencia de este producto con otros, es que estamos trabajando más técnicamente, queremos ofrecer un producto con buena presentación, mayor tamaño, mejor sabor y atractivo al cliente.

Pensamos lograr esto con la ayuda técnica que (CII-ASDENIC) nos puede ofrecer, darle más seguimiento, estar constante y trabajar fuerte. En la parcela trabajo con mi papá, mis hermanos, 2 trabajadores, CII-ASDENIC, pensamos incluir mujeres en este trabajo en los distintos procesos que lleva el producto. Invierto un 80% de mi tiempo al trabajo de la parcela.

A inicio de Enero tenemos ya nuestra producción, en comparación a producciones anteriores ha aumentado se podría decir el triple. Nosotros anteriormente te-

níamos clientes como: PLAN Nicaragua, Universidades, Centro Comerciales, queremos abrir nuestro mercado en Estelí y en Somoto.

Mi visión es que de aquí poderme ayudar a mí, mi familia y otras personas, con otras personas me refiero a quienes necesiten un empleo, ayudarles a las familias vecinas a nosotros y que se involucren en el proyecto”.

Nombre: Antonia del Carmen Monzón Herrera.

Fecha de recolección: 17 de Noviembre, 2015

Ubicación: San Jerónimo-Telpaneca

“Mi nombre es Antonia del Carmen Monzón Herrera, Más o menos hace dos años y medio, iniciamos a organizarnos porque se vio la necesidad que no teníamos agua en nuestras casas. Nos reunimos con toda la población para analizar cómo era el proyecto.

Se invitó a todos los habitantes y se explicó el proyecto, nos dijeron que venía todo el material pero que como comunidad teníamos que dar una contraparte como la mano de obra, nos organizamos por sectores y por cuadrillas se le dio responsabilidad a cada grupo y estábamos pendientes a cualquier llamado.

Siempre había llaves de agua, pero no estaban en las casas, en el caso mío yo la tenía directa de la fuente hasta mi casa, cuando había una escasez de agua, a veces los sectores se reunían aquí y venían a traer agua y a lavar, estuve tres años ayudando a la comunidad solo yo tenía el agua por mangueras y aquí venían a retirar. Desde que yo inicié a vivir en esta casa, habían puestos de agua públicos, pero a mí me



quedaban muy lejos, entonces yo compre la manguera para poderme conectar desde la fuente.

Pasaban días sin agua, para lavar y algunos buscaban agua en la quebrada en el invierno porque en el verano había escasez de agua.

El agua que yo tenía se mantenía, entonces la gente por la mañana buscaban agua para lavar. Había mucha dificultad en cuanto al agua, pero ahora cada familia ya tiene su agua en la casa y si tiene sus depósitos de agua como pilas o barriles ya la almacenan.

Y ahora nos avisan cuando van a limpiar las pilas, y ya sabemos que ese día no vamos a tener el agua. Cuando terminan la vuelven a reconectar.

Antes teníamos mucha dificultad de contaminación ya que mientras una persona lavaba arriba, abajo caía mucho jabón en el agua, cuando la gente se bañaba le picaba el cuerpo, los niños recogían piojos y a veces a las personas y los niños que van a la escuela le agarraba la tarde mientras buscaban agua.

Cuando teníamos los puestos públicos el agua escaseaba y en invierno también, pero teníamos que aguantar.

Ahora la persona que va a salir se va bañado, los niños se van temprano a clases y nosotros tenemos el agua para utilizarla en la casa. Aquí en veranos si se ven algunos problemas porque vivo en un lugar alto, pero en invierno es mejor. Ahorita tengo agua todo el día, a menos que se dañe un tubo, pero el CAPS envía al responsable de mantenimiento a repararlo. No hay muchos problemas.

Estamos mejor, en el verano hay que saber usar el agua. Yo no la desperdicio, a veces reutilizo el agua, de esa forma hay que cuidarla, para que otras familias no se queden sin agua.

El impacto que refleja, e que todos tenemos puesto de agua en las casas, también huertos de patio que lo utilizamos para consumo de la familia. También hay que pensar en la organización que tenemos y por eso hemos logrado este proyecto. Ha beneficiado a más de 100 familias.

No siento que hubo dificultad porque la misma necesidad nos hizo movernos y organizarnos. Como contraparte nosotros tuvimos que hacer zanjeo, y en ese momento el material tenían que estar el día que dijeron, trasladar el material, y los responsables se pusieron al frente del proyecto".

Localización: Comunidad Buena Vista, Municipio La Sabana

Fecha de recolección: 22 de Noviembre, 2015

Nombre: Denis David Alvarenga

“Trabajo en la comunidad en el entorno de seguridad alimentaria Nutricional, trabajo con un grupo de familias. Ha sido una experiencia importante y de mucha utilidad, cuando yo inicié a trabajar con la comunidad no tenía ninguna experiencia, no sabía cómo hablarle a la gente, pero durante todo el proceso en CII-ASDENIC, nos enseñaron formación personal, me sirvió mucho y lo fui a aplicar en la comunidad. Trabajar con la personas de la comunidad ha sido una experiencia bonita, la gente me ha sabido comprender, sentí que me escuchaban y sentí que podía trabajar con ellos.

Cuando empezaron a trabajar conmigo ellos creyeron que yo podía dirigir todo el proceso y ese ha sido mi compromiso.

También en el curso de agroecología he aprendido mucho, me he formado, tenía poca experiencia y ahora aprendí mucho con los



de la comunidad, les plantie la idea, les gustó y lo hicimos, tenía mucha demanda. Los productos los vendemos en la misma comunidad y tiene una buena demanda, somos siete integrantes la mayoría mujeres y con migo somos dos hombres.

Pienso que ha sido un logro de gran importancia para mí, mis conocimientos nos son iguales que al principio, porque no sabía casi nada, ha sido un reto, y lo que he aprendido me sirve y me va a servir de mucho, con la apicultura voy a seguir trabajando para que me genere ingresos, y espero me vaya bien.

La meta que tengo es tener mi propio negocio, no trabajar para otros, tener mis propios ingresos, trabajar en mis parcelas y sacar mis proyectos adelantes para salir y ayudar a mi familia, para que mejoremos nuestra calidad de vida".



Nombre: Miguel Canales Ruiz,
Fecha de recolección: 12 de
Noviembre, 2015
Ubicación: Comunidad de
Darailí

“Mi nombre es Miguel Canales Ruiz, vivo en la comunidad de Darailí donde nací, tuve que salir a la edad de 12 años por algún tiempo regrese en el año 1992 aquí otra vez y desde entonces sigo en mi comunidad.

Teníamos necesidad de tener agua potable, la comunidad está dividida en tres sectores, 1, 2 y 3, yo vivo en el sector 2, antes teníamos un pozo donde había gente que tenía que ir a recoger el agua a 350 metros, la distancia era larga, el pozo no estaba muy adecuado.

En el sector número uno las aguas se secaban, por lo menos en enero, febrero, marzo, abril, había una necesidad grande de agua, se estuvieron haciendo gestiones a la Alcaldía y la realidad es que no se podía solucionar, luego llegó CII - ASDENIC y de esa manera es que venimos nosotros realizando un sueño de tener agua.

En conjunto con CII-ASDENIC y la Alcaldía nos reunimos para ponernos de acuerdo en que se constituyera un CAPS, así fue que yo entre también a ser parte del proyecto. Se trabajó bastante, la mano de obra que realizó la comunidad fue gran-



de, nos vimos involucrados una cantidad de mínimo 90 representantes de familia, trabajando entre 22 y 25 días, actualmente tenemos tres años de estar trabajando el proyecto. Donde soy presidente del CAPS y beneficiario del agua, Actualmete estamos trabajando en un monitoreo sobre la calidad de agua y caudales, que pienso yo que es básico, elemental para saber

qué agua uno tiene, lo estamos haciendo con CII- ASDENIC, en donde monitoreamos los volúmenes de agua, para medir la calidad del agua, se han estado haciendo las pruebas de E.coli y coliformes.

Esto nos ha servido para conocer la calidad de agua que estamos consumiendo, ya muchas casas que pensábamos que nunca tuvieron agua, ahora la tienen, ya la gente no tiene que viajar a 50, 200, 300 metros, sino que tienen su puesto con agua potable en sus casa, que es una gran ventaja que tenemos que agradecer a los que están involucrados en este proyecto. Antes, se cloraba cada mes cada dos meses, ahora es cada 4 o 5 días están poniendo unas tabletas de cloración, esto es mejor, aun para bañarnos porque nosotros nos bañábamos con aguas de esas quebradas y estaban contaminadas, ahora nos bañamos con agua que está siendo tratada, la calidad del agua es mejor. Ya con los pocos conocimientos que tenemos, echamos como dos litros de cloro arriba, abrimos las válvulas y ahí hay muchos gérmenes que estaban en esa tubería. Tenemos metas de reforestar, ya comenzamos a poner unas plantas en la fuente, hacer un sistema de diques de piedra de contención para que no llegue en el invierno toda esa acrecen-

tada y hacer limpiezas especiales.

Del miniacueducto de 96 familias este unido, se está trabajando para que sea un solo proyecto.

Es fundamental estar organizados, aparte del mantenimiento de las cuencas, las cloraciones, los monitoreos de la calidad del agua, estar organizados como comunidad para cualquier situación que se nos preste y otra cosa que nosotros tenemos que ver es que los proyectos ya no son como antes, ahora nosotros tenemos que poner nuestra parte algunos porcentajes, para poder entrar en un proyecto. Hemos mejorado nuestra calidad de vida en la comunidad de Darailí, gracias a que contamos con agua, porque cuando decimos que hemos mejorado es por que el agua es un líquido fundamental para el ser humano, si mejoramos en agua mejoramos en todo.

Ahora se ahorra tiempo, los alimentos se preparan mejor, los niños no tienen muchos problemas de enfermedades, se puede trabajar con los huertos de patio y mejorado la alimentación de la familia".

Nombre: Pedro Joaquín Zavala.

Fecha de recolección: 12 de Noviembre, 2015

Ubicación: Comunità de Darailí

“Mi nombre es Pedro Joaquín Zavala vivo en la comunidad de Daraili en el Municipio de Condega.

Con el proyecto se ha visto varios cambios uno de ellos es en relación a la salud, por el agua, el agua que tenemos ahora es más saludable, otro cambio que se ha visto es la unión de la comunidad, antes estábamos desunidos ya que con el sistema viejo solo abarcaba un sector, ahora el proyecto es integral, otro logro es el estudio de los dinamizadores de la comunidad, se están preparando para servir de maestros en la comunidad, también hay que mencionar el apoyo de los técnicos en las parcelas agrícolas y los huertos de patio.

El logro mas grande es el acceso al agua, en época de verano había que ir a traerla casi a otra comunita ahora en mi familia no tenemos que andar moviéndonos hasta donde está el agua. Eso también nos viene a favorecer porque el agua la tenemos dentro de la casa y no solo



yo sino toda la comunidad, todos los beneficiarios que somos más de 110 beneficiarios, es el mismo beneficio que nos viene a fortalecer a todos.

Nosotros como comunidad y como familia debemos darle un mantenimiento al proyecto, darle vida al proyecto, en el sentido de sembrar arboles, cuidar las fuentes de agua, los puestos de agua, clorar y hacer una campaña en la comunidad para que todos estemos consientes, porque si desapalamos nos vamos a quedar sin el ojo de agua.

Mi hija es una de las jovenes que trabaja como dinamizadora en la comunidad y cuando nos reunimos ella es una de las que está al frente de las asambleas, dando algunas orientaciones de los beneficios que tiene el proyecto, que no se desperdicie el agua, ella esta puntual en las asambleas atenta a apoyar a toda la comunidad y visitar los huertos para que todos tengamos alimentación.

Me han apoyado con parcelas productivas de Maiz, frijo y papa, en donde he tenido asistencia tecnica por parte de los tecnicos del proyecto, lo que me ha permitido brindar empleo a otros miembros de la

comunidad, ellos se benefician y nosotros nosotros logramos extraer la cosecha para la venta y guardamos granos para el consumo del año.

En la parcela llevo un control y he aprendido nuevas técnicas como por ejemplo: seleccionar la planta de maíz para la nueva semilla y se escoge la mejor mata desde que nace, lo que son barreras vivas, algunas sabíamos, pero otras no, las barreras vivas, las barreras muertas, los diques, cercas vivas; son muchas las técnicas que hemos aprendido.

En la parcela llevo un control y he aprendido nuevas técnicas como por ejemplo: seleccionar la planta de maíz para la nueva semilla y se escoge la mejor mata desde que nace, lo que son barreras vivas, algunas sabíamos, pero otras no, las barreras vivas, las barreras muertas, los diques, cercas vivas; son muchas las técnicas que hemos aprendido.

Otra de las cosas que nos ha ayudado a fortalecer los conocimientos es el intercambio de experiencias, con comunidades lejanas, conocimos amistades, las necesidades entre una y otra comunidades, la relación entre comunidades".

Localización: Ciudad de Estelí

Fecha de recolección: 20 de
Noviembre, 2015

Título de la historia: “Cosntru-
yendo
vínculos entre jóvenes
emprendedores”

Nombre de los entrevistados:
**Manfred Antonio Blandón
Gómez y
Wendel Isaac López Zamora**

“Mi nombre es Manfred Blandón soy miembro de la factoría del conocimiento universitaria Desde que ingrese aproximadamente un año, mi visión era distinta a la de ahora, porque no tenía ese espíritu del emprendimiento, que conforme ha pasado el tiempo dentro de la organización se nos ha venido inculcando y forjando el deseo de emprender e innovar. Todo esto para realizar un proyecto de vida, que nos va a respaldar sobre todo como profesionales. Ya que al mismo tiempo de ser estudiante estamos forjándonos como emprendedores.

Yo tenía otras ideas de terminar mi carrera, y conseguir un trabajo, pero no tenía la meta de crear mi propia empresa. Para emprender en este proyecto ha sido muy importantes todas las capacitaciones que hemos recibido y a nivel personal me ha



ayudado mucho en cuanto a mis metas que tengo propuestas, tratar de cumplir sin miedo a fracasar.

Inicialmente solo teníamos la idea, pero conforme pasó el tiempo con los conocimientos que hemos adquirido y al apoyo que hemos recibido, principalmente en cuanto a la elaboración del plan de negocios para saber si tendrá un resultado positivo nuestro proyecto. En esta última etapa ya se va a construir la planta procesadora de alimentos, para que el próximo año iniciar a producir y trabajar. Actualmente estamos seguros que vamos a lograr los objetivos planteados”.

“Mi nombre es Wendel López, La factoría del conocimiento me ha enriquecido de gran forma, de manera intelectual y moral, de cierta modo han sembrado en mi esa semilla de emprendimiento e innovación, queriendo realizar proyecto socioeconómico en la zona rural y urbana.

En la parte intelectual he aprendido formas concretas sociales de cómo ayudar a las personas para que busquemos el beneficio con todas las personas.

El cambio más significativo en mí ha sido de forma moral, antes solo era un simple universitario ahora tengo la idea de crecer para ayudar a las personas, de crear un acuerdo mutuo con todos los emprendedores de la zona rural y trabajemos en conjunto”.



La Factoría del Conocimiento y su papel en las Comunidades del Café

Por Katherine Sofía Martínez Montenegro

Empezaré contando una breve historia sobre quién soy y lo que hago, soy una joven de 23 años, cuando cursaba el tercer año de mi carrera de turismo sostenible llegué al CII-ASDENIC para formar parte de la Factoría del Conocimiento (FC), una iniciativa que permite participar a jóvenes en sus iniciativas por el desarrollo social, al mismo tiempo que nos brinda oportunidades para el desarrollo personal.

Desde entonces he realizado junto al grupo de la FC actividades en las que he puesto en práctica mi conocimiento y sobre todo mi talento. En la oficina elaboramos materiales en diferentes formatos que posteriormente son utilizados en los proyectos que CII-ASDENIC ejecuta en el Norte de Nicaragua y otros territorios, con diferentes propósitos como capacitación o sensibilización.

Mis visitas a las comunidades Cada 6 meses, salgo de la comodidad de nuestra oficina para visitar las comunidades en las que se desarrolla el "Pro-



yecto Agua Segura, Seguridad Alimentaria y Calidad de Vida para las Comunidades y Familias del Café" que se ejecuta con el apoyo de Keurig Green Mountain. Estas son comunidades rurales de los municipios de Estelí, Condega, Pueblo Nuevo, Telpaneca y La Sabana, en el norte de Nicaragua.

El propósito de estas visitas es para el monitoreo, que mide el impacto del proyecto, sobre acceso y calidad del agua, producción, adaptación al cambio climático, formación de jóvenes, educación, seguridad alimentaria, entre otros. Tuve la oportunidad de estar en la mayoría de estas visitas, desde que se creó la línea base, y es sin duda una experiencia única e inolvidable. A lo largo de estos monitoreos en los que he participado, he tenido la oportunidad de compartir con más jóvenes de universidades y también de las mismas comunidades. También esta experiencia me permitió explorar lugares desconocidos para mí hasta entonces, y ver de cerca el trabajo que

el CII-ASDENIC realiza en estas comunidades.

Más que un monitoreo!

Para poder trasladarnos a las viviendas seleccionadas, contamos con el apoyo de jóvenes que conforman la Factoría de Conocimiento Rural (nuestros omólogos) a los que llamamos Dinamizadores y Dinamizadoras, jóvenes con liderazgo, con actitud y emprendiendo, que se han ganado el respeto en sus comunidades.

En estos días de monitoreo la rutina es levantarse temprano y emprender el largo viaje a las comunidades, al llegar a las pequeñas casas que nos reciben con amabilidad, nos abren las puertas de sus humildes viviendas y se disponen a brindarnos la información necesaria, con la hospitalidad que caracteriza a Nicaragüenses especialmente en el área rural.

La encuesta es breve pero nos ayuda a comprender mucho la situación en la que viven estas familias y las problemáticas que enfrentan a diario.

Dificultades en el Área Rural

La vida en el campo es bastante simple, los varones adultos se dedican al trabajo productivo, las mujeres se dedican al cuidado del hogar, pero también tienen un papel importante en la producción.

El empobrecimiento se ha convertido en algo muy difícil, pero no imposible de enfrentar y erradicar, es común ver adolescentes que son madres y padres, así como jóvenes que abandonan sus estudios para buscar un trabajo y poder ayudar a sus padres.

Es frecuente escuchar que los meses más difíciles para estas familias son de junio a agosto, en los que sufren con más rigurosidad la carencia de alimentos, así algunas personas se ven obligadas a migrar a la ciudad o a otros países en busca de oportunidades, porque el trabajo en el café no es suficiente.

Estar en el lugar y escuchar las historias desde la propia experiencia de las personas que viven a diario esta situación contribuye a sensibilizarnos sobre la realidad de estas

familias y valorar más lo que tenemos, esto lo pude percibir en algunas personas de mi grupo, que después de haber escuchado y ver esta realidad, les transforma y compromete a trabajar por el cambio social.

Sin embargo hay esperanza!

He podido ver como gracias al proyecto ha cambiado la vida de estas personas y se ha vuelto un poco más fácil, ya que para acceder al agua tenían que recorrer largas distancias, y el agua a la que tenían acceso estaba contaminada. En la actualidad la mayoría de las familias pueden acceder a agua potable con solo abrir la llave (el grifo).

Las comunidades se han organizado para conformar los Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPS), garantizando la sostenibilidad de este proyecto para que futuras generaciones puedan disfrutar de sus beneficios. También se han implementado huertos en las casas y en las escuelas, para que las familias puedan combatir estos meses de escasez, permitiéndoles tener una

alimentación variada y nutritiva.

Ahora soy licenciada en Turismo Sostenible y quiero resaltar que algo que nos ofrecen estas comunidades son las oportunidades para desarrollarnos, son ricas en biodiversidad, las hermosas vistas panorámicas que poseen, que son deleite. Sin importar la distancia a la que se encuentran estas comunidades, disfrutar del clima, el paisaje y la convivencia con su gente, son una gran motivación. Aunque todas tienen muchas cosas en común, también cada una cuenta con algo que las hace especial, esto además constituye una oportunidad para que estas familias puedan combatir el empobrecimiento, mediante la implementación del turismo rural comunitario... esto es una gran oportunidad para las familias de las comunidades y también para Mí.

Sin embargo el recurso de más valor que poseen estas comunidades son su gente, trabajadora, con deseos de superación, jóvenes dispues-

tos a romper ese círculo de la pobreza y demostrar con su ejemplo que el cambio es posible.

¿Qué nos depara el futuro?

Este mes en noviembre 2015 hemos realizado el último monitoreo del proyecto, pero creo que habrán otros más, de cualquier manera la Factoría del Conocimiento nos sentimos satisfechos y satisfechas de poder poner un pequeño granito de arena, ya sea en el campo o desde la oficina para que pueda mejorar la calidad de vida de estas personas, considero que esta oportunidad me ha llenado de buenos recuerdos y experiencias que aunque pudiera no cambiaría por nada, espero que mi relato motive a más jóvenes a unirse a iniciativas como está, que nos ayudan a crecer y a mejorar como persona.



CIL-ASDENIC

Memoria

KEURIG
GREEN MOUNTAIN